

BEST PRACTICE

**MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO CARA MEMAINKAN
GITAR PADA MATERI MEMAINKAN ALAT MUSIK
GITAR DI SMK NEGERI 1 PATI**



**Oleh
Candra Dewi Nugraheni, S.Pd**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN 1 PATI
Tahun 2023**

LEMBAR PENGESAHAN

**MENINGKATKAN MOTIVASI PESERTA DIDIK
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO CARA MEMAINKAN
GITAR PADA MATERI MEMAINKAN ALAT MUSIK
GITAR DI SMK NEGERI 1 PATI**

Penulis : Candra Dewi Nugraheni, S.Pd.

Pengampu Mata Pelajaran : Seni Budaya

Telah disetujui dan disahkan pada :

Tanggal : 10 Februari 2023

Di : SMK N 1 Pati

Pati , 10 Februari 2023

Mengetahui
Kepala SMK N 1 Pati



Drs. Wantono
NIP. 196608111993101002

Guru Mapel Seni Budaya

Candra Dewi Nugraheni, S.Pd.
NIP. 198601202022212010

Meningkatkan Motivasi Peserta Didik Menggunakan Media Video Cara Memainkan Gitar Pada Materi Memainkan Alat Musik Gitar di SMK Negeri 1 Pati

Lokasi	SMK Negeri 1 Pati
Lingkup Pendidikan	Sekolah Menengan Kejuruan
Tujuan yang ingin dicapai	Meningkatkan motivasi peserta didik dalam pembelajaran Seni Budaya.
Penulis	Candra Dewi Nugraheni, S.Pd
Tanggal	9 Februari 2023
<p>Situasi: Kondisi yang menjadi latar belakang masalah, mengapa praktik ini penting untuk dibagikan, apa yang menjadi peran dan tanggung jawab anda dalam praktik ini.</p>	<p>Latar belakang masalah dari praktik pembelajaran ini adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya motivasi peserta didik dan perhatian peserta didik terhadap materi pembelajaran memainkan alat musik gitar 2. Kurangnya semangat belajar beberapa peserta didik <p>Dari kedua poin diatas dapat diambil kesimpulan bahwa pertama, selama ini dalam pembelajaran beberapa peserta didik kurang motivasi dalam memainkan alat musik gitar dikarenakan tidak memiliki alat musik gitar. Kedua, pada proses pembelajaran beberapa pesera didik terlihat kurang bersemangat dikarenakan model pembelajaran yang masih berpusat di guru dan media pembelajaran kurang interaktif.</p> <p>Praktik pembelajaran ini menurut saya penting untuk dibagikan karena saya kira banyak rekan guru yang mengalami permasalahan yang sama dengan permasalahan yang saya alami, sehingga praktik ini diharapkan selain bisa memotivasi diri saya sendiri juga diharapkan bisa menjadi referensi atau inpirasi bagi rekan guru lain.</p> <p>Saya yang berperan sebagai guru mempunyai tanggung jawab untuk melakukan proses pembelajaran ini secara efektif, dengan menggunakan metode, media, dan model pembelajaran yang tepat dan inovatif sehingga tujuan pembelajaran dan hasil belajar siswa bisa tercapai sesuai dengan yang diharapkan.</p>

<p>Tantangan : Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut? Siapa saja yang terlibat?</p>	<p>Dari analisis hasil kajian wawancara dan literatur penyebab dari tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu meningkatkan motivasi peserta didik pada materi mata pelajaran Seni Budaya antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurangnya penggunaan media pembelajaran yang inetraktif untuk membuat semangat peserta didik 2. Metode - metode pembelajaran yang digunakan oleh guru bersifat membosankan dan kurang variatif 3. Model pembelajaran yang digunakan oleh guru tidak inovatif 4. Motivasi belajar siswa rendah <p>Dari penyebab diatas tantangan yang dihadapi oleh guru adalah :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemilihan media pembelajaran yang tepat dan menarik bagi peserta didik 2. Pemilihan metode pembelajaran yang variatif sehingga siswa merasa tertarik dan antusias dalam mengikuti pembelajaran 3. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan karakteristik materi pelajaran dan karakteristik siswa 4. Guru harus bisa menumbuhkan motivasi belajar siswa melalui proses pembelajaran yang menyenangkan <p>Dilihat dari keempat tantangan tersebut bisa di simpulkan bahwa tantangan yang dihadapi melibatkan guru dari sisi kompetensi yang harus dimiliki guru yaitu kompetensi pedagogik dan profesional sedangkan dari sisi peserta didik adalah motivasi belajar</p>
<p>Aksi : Langkah-langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut/ strategi apa yang digunakan/ bagaimana</p>	<p>Langkan_langkah yang harus di lakukan oleh guru sesuai tantangan yang dihadapi antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemilihan Media Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> a. Strategi yang dilakukan guru dalam pemilihan media pembelajaran adalah dengan memilih media

<p>prosesnya, siapa saja yang terlibat / Apa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini</p>	<p>pembelajaran yang dirasa tepat dan sesuai dengan materi pelajaran juga sesuai karakteristik peserta didik, selain itu guru juga bisa memilih media pembelajaran yang dikuasanya baik dalam pembuatan dan juga pengoprasian.</p> <p>b. Proses pembuatan media ini dimulai dari mempelajari materi yang akan dibuat medianya, kemudian guru merancang video yang akan dibuat, mulai dari mempersiapkan alat musik gitar, kamera yang akan digunakan untuk merekam video pembelajaran memainkan alat musik gitar.</p> <p>c. Sumber daya yang diperlukan untuk membuat media pembelajaran ini antara lain pengetahuan guru dalam memainkan alat musik gitar dan juga alat seperti kamera dan komputer/laptop.</p> <p>2. Pemilihan Metode Pembelajaran yang variatif</p> <p>a. Strategi yang dilakukan guru dalam pemilihan metode pembelajaran adalah dengan memahami karakteristik peserta didik dan karakteristik materi gitar Disini guru memilih metode pembelajaran yang akan digunakan adalah Demonstrasi, Teman Sebaya, dan Drill</p> <p>b. Proses pemilihan metode ini pertama guru mempelajari apa saja metode-metode dalam pembelajaran, lalu memahami karakteristik peserta didik dengan melihat kemampuan dasar. Lalu melihat karakteristik materi dengan mempelajari materi pembelajaran yang terdapat di buku guru dan buku siswa.</p> <p>c. Sumber daya yang diperlukan dalam pemilihan metode ini antara lain pemahaman atau kompetensi guru akan metode-metode pembelajaran dan juga pemahaman guru akan materi pembelajaran</p>
---	--

	<p>3. Pemilihan Model Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">a. Strategi yang dilakukan guru dalam pemilihan model pembelajaran adalah dengan memahami karakteristik siswa dan karakteristik materi Disini guru memilih model pembelajaran PJBLb. Proses pemilihan model ini pertama guru mempelajari apa saja model-model dalam pembelajaran, lalu memahami karakteristik peserta didik dengan melihat kemampuan dasar dan kebiasaan siswa. Lalu melihat karakteristik materi dengan mempelajari materi pembelajaran yang terdapat di buku guru dan buku tema siswa.c. Sumber daya yang diperlukan dalam pemilihan metode ini antara lain pemahaman/kompetensi guru akan Model Pembelajaran PJBL dan juga pemahaman guru akan materi pembelajaran. <p>4. Meningkatkan Motivasi siswa</p> <ul style="list-style-type: none">a. Strategi yang dilakukan guru dalam meningkatkan motivasi peserta didik adalah dengan merancang pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Disini guru mengembangkan RPP dengan kegiatan yang berpusat pada peserta didik.b. Proses pengembangan RPP yang berpusat pada peserta didik, guru menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan dalam pembelajaran yang kegiatan itu berpusat pada peserta didik dan membuat lebih aktif dalam proses pembelajaran.c. Sumber daya yang diperlukan dalam pemilihan metode ini antara lain pemahaman/kompetensi guru akan pembuatan RPP dan juga kreatifitas merancang kegiatan-kegiatan yang membuat peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran
--	---

<p>Refleksi Hasil dan dampak</p> <p>Bagaimana dampak dari aksi dari Langkah-langkah yang dilakukan? Apakah hasilnya efektif? Atau tidak efektif?</p> <p>Mengapa? Bagaimana respon orang lain terkait dengan strategi yang dilakukan, Apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan? Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut</p>	<p>Dampak dari aksi dan langkah langkah yang dilakukan dirasa hasilnya efektif dan dapat dilihat dari:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan Media interaktif ini sangat membantu pemahaman siswa akan konsep yang abstrak tentang materi yang ada dalam mata pelajaran Seni Budaya dengan hasil evaluasi pembelajaran siswa di atas KKM. 2. Pemilihan Metode yang variatif sangat efektif untuk meningkatkan keaktifan siswa terlihat dari kegiatan siswa saat pembelajaran memainkan alat musik gitar 3. Pemilihan Model pembelajaran PJBL menumbuhkan berfikir kritis dan kreatifitas peserta didik terlihat dari praktek dan jawaban yang di lontarkan guru saat pembelajaran. 4. Desain kegiatan yang berpusat pada peserta didik sangat meningkatkan keaktifan dan kreatifitas peserta didik saat proses pembelajaran sehingga peserta didik termotivasi untuk belajar bermain alat musik gitar. <p>Respon peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran ini adalah sangat senang, bisa di lihat saat kegiatan refleksi akhir pembelajaran peserta didik memberikan refleksi bahwa pembelajaran sangat menyenangkan dan media pembelajarannya menarik juga mudah dipahami.</p> <p>Faktor keberhasilan pembelajaran ini sangat ditentukan akan penguasaan guru terhadap media pembelajaran, metode, model dan langkah-langkah pada rencana pelaksanaan pembelajaran yang sudah dibuat.</p>
---	---

Kesimpulan :

Pada materi memainkan alat musik gitar menggunakan media video cara memainkan gitar ada peningkatan pada belajar siswa pada materi memainkan alat musik gitar. Metode demonstrasi yang dilakukan oleh guru dan metode teman sebaya maupun drill membuat proses pembelajaran lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini dapat dibuktikan ketika peserta didik mencoba memainkan akord dan memainkan lagu dengan menggunakan alat musik gitar.